

明報高中生升學博覽會

升學與專業發展

崔日雄博士
 特許心理學家、認證輔導師及督導、註冊社工、認證全球職涯發展培訓師
 香港專業輔導協會前任會長
 教育局家庭與學校合作事宜委員會委員
 港專學院應用社會科學系教授及系主任

職道生涯規劃輔導協會
 Career Plan Association
 www.careerplan.hk

作出明智的職業選擇

(Frank Parsons, 1909)

自我了解

認識工作世界

清楚了解個人的性向、能力、抱負、擁有的資源、知識及

尋找兩者的匹配與關係

工作對個人的要求、成功條件、薪酬與福利、入行的途徑、未來發展的優勢與弱勢及可持續發展的機會

性格類型與工作環境的關係

- 我們傾向尋找能發揮個人技巧與能力、能表現個人特質、態度與價值觀的工作環境
- 個人行為受着性格與環境的互動影響

Holland, 1997

多元化出路與專業發展

學士後/研究院課程或其他持續教育的資歷或專業認證

QF Level 5 專業考試

QF Level 4 專業/高等文憑

QF Level 3

四年學士學位課程

就業

高級文憑/副學士

毅進文憑

高中三

高中二

高中一

專業發展途徑

- 大學學位
- 高級文憑+銜接學歷
- 專業考試
- 技能考試
- 學士後課程

生涯/專業發展進程

- 了解工作及專業發展內容
- 入職及專業資歷要求
- 獲取專業資歷及經驗
- 是否真的需要?

如何到達目的地?

我希望到哪兒?

我現在哪裡?

生涯規劃過程

- 找出個人目標 (5-10年)
- 認清目標的可能性(風險評估)
- 建立次目標及階段性目標
- 評估對目標的承擔(決心)
- 訂定行動計劃



未來履歷表 2028

升學與專業發展的考慮

- 零存整富
- 一專多能
- 二手準備
- 三心一意
- 四通八達
- 五年計劃

家長在訂定目標中的角色

- 以學生的角度出發，提供引導及支持。
- 引導學生針對生活型態、未來發展及個人成長之需要進行探索及思考。
- 協助學生作出較周詳、全面的考慮，作知情的決定 (well-informed decision-making)。